|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **5** | **Grado** | **5** | **Campo** | **Ética, naturaleza y sociedades** |
| **Nombre del proyecto** | **Los principios éticos en mis derechos** |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Lee y contesta las preguntas encerrando la letra de la respuesta correcta.**

1.- Libertad, respeto, justicia, igualdad, honestidad son ejemplos de:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Leyes jurídicas.
 | c) Acuerdos convencionales. |
| 1. Principios éticos.
 | d) Reglas sociales. |

2.- Elige la opción que contenga información ***falsa*** sobre la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

a) Promueve y reconoce la importancia de la participación activa de niñas, niños y adolescentes en la toma de decisiones que afectan su vida.

b) Garantiza el derecho a la educación, a la salud, a la protección contra el abuso y explotación de los menores, entre otros derechos fundamentales.

c) Se creó con la finalidad de reconocer la obligación que tienen los adultos y el Estado de proteger a los niños y niñas y brindarles bienestar en nuestro país.

d) Es un documento legal internacional que protege los derechos humanos de todos los infantes a nivel mundial.

3.- De la siguiente lista, elige los derechos que gozas como niño, niña o adolescente.

|  |
| --- |
| 1. Derecho a la igualdad. |
| 2. Derecho al trabajo con trato digno. |
| 3. Derecho a ser protegido contra la explotación y abuso sexual. |
| 4. Derecho a la vida, a la paz, la supervivencia y al desarrollo. |
| 5. Derecho a vivir con poca violencia. |

|  |  |
| --- | --- |
| a) 2, 3, 5 | c) 1, 3, 4 |
| b) 3, 4, 5 | d) 1, 2, 4 |

4.- En la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes se establece que *“Niñas, niños y adolescentes tienen derecho al acceso al mismo trato y oportunidades para el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y las libertades fundamentales”.*

¿En cuál de los siguientes principios democráticos se fundamenta dicho derecho?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Igualdad | c) Honestidad |
| 1. Protección
 | d) Responsabilidad |

5. Elige la afirmación ***falsa*** sobre la importancia del cumplimiento de los principios éticos y democráticos.

a) Los principios éticos son valores tradicionales que ayudan a evitar sanciones legales y sólo son aplicables en la vida política.

b) El cumplimiento de los principios éticos garantizan un entorno de justicia, igualdad y respeto mutuo.

c) El cumplimiento de los principios éticos ayuda a prevenir abusos de poder y garantiza que los derechos sean respetados y protegidos.

d) Respetar los principios éticos aseguran la formación de sociedades más justas, inclusivas y equitativas.

Principio del formulario

Final del formulario

6.- Mecanismo legal usado para proceder ante actos donde se violenten derechos humanos, que se presenta ante una autoridad o institución para que se investigue y se aplique una sanción a quién corresponda.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Reclamo | c) Delito |
| b) Denuncia | d) Amparo |

7.- Luisa y Mario participan en una discusión organizada y respetuosa, dirigida por un moderador en la que exponen su punto de vista sobre el tema de los derechos humanos y escuchan las opiniones argumentadas de sus compañeros. Luisa y Mario participan en:

|  |  |
| --- | --- |
| a) Una exposición. | c) Un debate. |
| b) Una conferencia. | d) Un alegato. |

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |  | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 1 | b |  | 7 | 10 |
| 2 | d |  | 6 | 8.5 |
| 3 | c |  | 5 | 7.1 |
| 4 | a |  | 4 | 5.7 |
| 5 | a |  | 3 | 4.2 |
| 6 | b |  | 2 | 2.8 |
| 7 | c |  | 1 | 1.4 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 |  | Cultura democrática: Principios éticos que subyacen en los acuerdos, normas y leyes democráticas, importancia de su cumplimiento y evaluación de su aplicación justa, equitativa e igualitaria en la vida cotidiana. | Comprende que la cultura democrática se sustenta en acuerdos, normas y leyes que expresan los principios éticos de igualdad, respeto, responsabilidad, libertad, justicia, honestidad, interculturalidad, inclusión, entre otros.  |
| 2 |  | Cultura democrática: Principios éticos que subyacen en los acuerdos, normas y leyes democráticas, importancia de su cumplimiento y evaluación de su aplicación justa, equitativa e igualitaria en la vida cotidiana. | Analiza críticamente algunos ejemplos de acuerdos, normas y leyes que expresan los principios democráticos.  |
| 3 |  | Cultura democrática: Principios éticos que subyacen en los acuerdos, normas y leyes democráticas, importancia de su cumplimiento y evaluación de su aplicación justa, equitativa e igualitaria en la vida cotidiana. | Analiza críticamente algunos ejemplos de acuerdos, normas y leyes que expresan los principios democráticos.  |
| 4 |  | Cultura democrática: Principios éticos que subyacen en los acuerdos, normas y leyes democráticas, importancia de su cumplimiento y evaluación de su aplicación justa, equitativa e igualitaria en la vida cotidiana. | Analiza críticamente algunos ejemplos de acuerdos, normas y leyes que expresan los principios democráticos.  |
| 5 |  | Cultura democrática: Principios éticos que subyacen en los acuerdos, normas y leyes democráticas, importancia de su cumplimiento y evaluación de su aplicación justa, equitativa e igualitaria en la vida cotidiana. | Argumenta en favor del cumplimiento de los principios éticos y analiza, de forma crítica, los beneficios que aportan en los ámbitos personal y colectivo, así como en la interrelación de la sociedad. |
| 6 |  | El derecho a la protección de la integridad física y mental, ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual o laboral, así como, la identificación de personas e instituciones que pueden apoyar para el ejercicio de ese derecho. | Identifica la importancia de hacer valer sus derechos, así como las personas e instituciones y leyes que promueven el respeto a los derechos de todas las personas para su bienestar. |
| 7 |  | Participación en debates sobre temas de interés. | Hace su presentación, opina sobre lo que dicen otros y otras participantes y reconocen que es posible cambiar de opinión, a partir de las opiniones argumentadas de las demás personas. |